

La lectura de exploración

ESTE CAPÍTULO TE SERVIRÁ para que aprendas a leer de forma selectiva. Un buen lector no empieza a leer un libro desde la primera página: primero establece sus objetivos, es decir, por qué o para qué quiere leer un texto en específico; así define lo que debe leer y puede buscar lo que necesita.

En este apartado también aprenderás a evaluar los textos con rapidez, basándote en dos estrategias: *hojear* y *examinar*, que te ayudarán a ahorrar tiempo y a desechar el material que no sea útil para tus objetivos.

Tus objetivos y expectativas

Probablemente no estás acostumbrado a preguntarte por qué lees. Seguramente lo haces por placer o cumples con una obligación. Cuando leas, ya sea por obligación o por placer, antes de empezar la lectura define tu objetivo, y define claramente tus expectativas (qué esperas encontrar en el texto y qué tan difícil esperas que te resulte). Utiliza la organización y presentación gráfica que brindan los libros. Por ejemplo, los glosarios y diccionarios están organizados

alfabéticamente; los periódicos están divididos en secciones y planas, y en la primera plana encontrarás las noticias más importantes. Recuerda que muchas veces los autores destacan las ideas más importantes o conceptos centrales con **negritas**, *cursivas* o subrayados. Utiliza todas estas pistas para encontrar rápidamente la información que necesitas.

EJERCICIO

Marca con una cruz los textos que solamente leerías si tuvieras un objetivo previo de lectura.

- 1. La revista *Proceso*.
- 2. Un periódico.
- 3. La investigación realizada por un amigo.
- 4. Una receta de pastel de chocolate.

Si te fijas, es necesario tener un objetivo previo de lectura antes de leer cada uno de estos textos o cualquier texto, de otra manera no leerías.

Toma conciencia de tus objetivos y expectativas antes de empezar a leer.

CUESTIONARIO

Si tuvieras que buscar la *definición* de «drogadicto» para una clase:

1. ¿Dónde la encontrarías más fácilmente, en un diccionario, en una enciclopedia o en un artículo sobre drogas?
-

2. ¿Por qué?
-

3. ¿Qué presentación gráfica seguirías si usaras un diccionario?
-

4. ¿Qué pistas gráficas seguirías si utilizaras un artículo sobre drogas?
-

Hojea en forma general

Conoces los avances de las películas que ofrecen los cines. Éstos dan al público una idea general de los próximos estrenos; suelen hacerlos breves para que atraigan la atención en un tiempo limitado. El *hojear en forma general* se parece a los avances de los cines.

Antes de leer un texto, el lector crítico lo hojea en forma general y sistemática.

Un libro se hojea en forma general

Lee el título, el nombre del autor, la fecha de publicación, la bibliografía en que se apoya el autor y el índice; si no tiene índice lee los títulos de los capítulos y subcapítulos. Este previo *hojear en forma general* te dará una idea del contenido del libro y te permitirá realizar una primera evaluación del material de lectura.

Estrategias

Antes de iniciar la lectura revisa:

1. El título.
2. El nombre del autor y fecha de publicación.

3. El índice o los títulos de los capítulos.
4. La bibliografía (fuentes) en la que se apoya el autor.

EJEMPLO

Juan Pérez A. requería información sobre los últimos avances médicos en la curación del cáncer. En la biblioteca de la universidad eligió la *Revista Mexicana de Medicina*. Hojeó el índice general de la publicación, en el que aparecen todos los títulos de los artículos publicados por esa revista en los últimos diez años. Seleccionó los artículos relacionados con el cáncer. No necesitó leer todos los volúmenes de la revista.

EJERCICIO

Marca con una cruz lo que leerías al *hojear en forma general* un libro.

- () Título
- () Autor
- () Editorial
- () Fecha de publicación
- () Lugar de publicación
- () Prefacio o prólogo
- () Introducción
- () Índice
- () Títulos de los capítulos
- () Bibliografía

CÓMO SE APLICA

Para obtener una idea general sobre el contenido de este libro, ojea y hojea en forma general el índice.

Hora de inicio: _____
 Hora final: _____
 Tiempo total de lectura: _____

El ojear y hojear en forma general este libro no te debe de tomar más de 60 segundos. Un libro grueso se puede hojear en cuatro minutos. Un libro corto con un índice pequeño debe hojearse en forma general en menos de un minuto.

CUESTIONARIO*

1. ¿Cuál es el título de este libro?

2. ¿Cuándo fue publicado?

3. Menciona dos temas que trate.

4. ¿Dónde y cómo encontraste estos temas?

Hojear

Para hacer una lectura eficiente es necesario *tener un objetivo previo en la mente*. Antes de iniciar la lectura de un texto, establece tus objetivos. Después selecciona el texto que te pueda servir, localizando las secciones que sean importantes.

Todo texto se hojea en tres niveles:

1. Se revisa el texto en su conjunto para obtener antes

que nada una idea general de su contenido.

2. Se revisa el índice (si no tiene índice, lee los títulos y subtítulos de los capítulos).

3. Se seleccionan los capítulos del libro o los párrafos del artículo que puedan servir a tus objetivos.

El lector eficiente primero se cerciora de que el texto contenga la información que le interesa. Después localiza los capítulos o apartados donde se encuentra la información y, por lo pronto, solamente hojear esos capítulos. Después de completar estos pasos lee cuidadosamente el material seleccionado. Esta estrategia de lectura te ahorrará mucho tiempo porque únicamente leerás el material que en ese momento necesitas o te es relevante.

Es importante que aprendas a *hojear un texto*, ello te permitirá *leer selectivamente*, es decir, únicamente lo que te interese, en lugar de leer cada palabra de cada página.

¿POR QUÉ HOJEAR?

Un lector eficiente primero hojear un texto para:

1. Ver si le será útil.
2. Realizar una primera evaluación del texto.

CÓMO HOJEAR TEXTOS CORTOS

Los artículos o capítulos de libros y textos pequeños deben hojearse de la siguiente manera: hojearás las páginas recorriéndolas y las ojearás viéndolas. Lee solamente el *título*, el *primer párrafo*, la *primera oración de los párrafos restantes* y el *último párrafo*. Con leer éstos te darás cuenta de qué trata el texto porque, por lo general, en el primer párrafo los autores presentan la información más relevante.

Si después de ojearlo decides que el texto te es útil, léelo completa y cuidadosamente. Por lo general, los autores en el primer párrafo presentan una breve introducción de lo que van a tratar en el texto, y en el último párrafo las conclusiones. También es frecuente que enuncien la idea clave de cada párrafo intermedio en su primera oración, y en el resto del párrafo desarrollen tal idea.

Estrategias

Antes de leer, hojear y ojea el texto.

1. Lee el título.
2. Lee el primer párrafo completo.
3. Lee la primera oración de los párrafos intermedios.
4. Lee el último párrafo completo.

EJEMPLO

Un hombre de negocios, que recibe una abundante correspondencia, no tiene tiempo de leer todo lo que le envían. Primero hojear las cartas para decidir cuáles no le son útiles (propaganda, anuncios, etc.) y cuáles debe leer cuidadosamente.

CÓMO SE APLICA

En un curso de historia debes elaborar una investigación sobre el desarrollo del fascismo italiano. Hojear y ojea el siguiente texto para saber si contiene la información que te será útil. Después, responde el cuestionario. Antes de empezar, anota la hora exacta en que inicias el ejercicio.

Hora de inicio: _____

Lectura 1

**DE DÍA Y DE NOCHE SÓLO ME MUEVE
EL BIEN DE NUESTRO IMPERIO: BENITO MUSSOLINI,
PRESIDENTE DEL CONSEJO DE MINISTROS DE LA REPÚBLICA
FASCISTA ITALIANA***

BERNARD ROLAND

Se ha dicho repetidas veces que Mussolini tuvo en su vida numerosas amantes. Por lo que respecta a los años últimos, en los que alcanzó su mayor fama, eso es pura leyenda. En su juventud, desde luego, Benito Mussolini fue un auténtico mujeriego, sobre todo en los primeros años de nuestro siglo.

En 1901, a la edad de dieciocho años, Mussolini pasó su examen de Magisterio. Cuando consiguió su primer empleo como maestro, su sueldo era tan bajo que apenas podía vivir de él [...]. En vista de eso anduvo una temporada de un lado para otro por Suiza, y acabó por ir a parar a Lausana, donde se ganó la vida trabajando con un salchichero y, más tarde, con un comerciante de vinos. Al mismo tiempo acudía a unos cursos nocturnos de Economía Política.

Las múltiples aventuras amorosas que tuvo en esta época estaban determinadas, sin duda, por su afán de vivir, por sus deudas y también, en cierto modo, por su repulsa hacia la forma de vivir burguesa e hipócrita de aquella rica ciudad. El nombre de sus amantes no ha pasado a la historia, con excepción de uno.

Angélica Balabanova era cinco años mayor que Benito Mussolini, más experimentada y más culta. Había huido de

* Fragmento, tomado de *Las compañeras de los dictadores*, Barcelona, Dyma Editora, 1977.

Rusia a causa de sus ideas anarquistas, y ella fue quien introdujo al que más tarde se convertiría en personaje cumbre del fascismo mundial en el círculo de los revolucionarios europeos que vivían en Suiza soñando con grandes hechos y un mundo mejor.

Angélica fue quien animó a su amante italiano a aprender el francés y a que leyera abundantes obras filosóficas. La joven, que procedía de una familia rica, había recibido una esmerada educación, y le enseñó también las buenas maneras necesarias para desenvolverse en sociedad. En su biografía sobre Mussolini, el escritor francés Georges Roux escribió refiriéndose a ambos: «Vivían juntos, se separaban, volvían a encontrarse y se pedían perdón mutuamente, se amaban, se odiaban, se peleaban y se reconciliaban... Sus relaciones podían compararse a una de esas historias rusas descritas en tantos libros».

En 1909, cuando Mussolini estaba de regreso en Italia desde hacía bastante tiempo y ya conocía a la que más tarde habría de convertirse en su esposa, otra mujer se cruzó en su camino y durante varias semanas vivieron en Milán un apasionado idilio: Ida Dasler, una austriaca con ambiciones literarias.

La periodista Margherita Sarfatti fue la tercera mujer con la que Mussolini mantuvo relaciones en ese periodo tan agitado de su vida. Ella era una persona destacada en los círculos intelectuales de Milán, y fue quien le dio el último impulso y la suficiente seguridad para pisar firme en el terreno de la política en el que estaba a punto de entrar.

Los nombres de estas tres mujeres han llegado a ser conocidos porque el propio Duce reconoció que tenía mucho que agradecerles.

Puede decirse de Mussolini, pues, que fue mujeriego y veleidoso en sus amoríos en sus años jóvenes, pero más tarde se convertiría en amante fiel y constante. Entre 1932 y 1945, aparte de Clara Petacci, sólo se le conoce otra amante, que dio lugar a un episodio de corta duración.

En 1967, el nombre de Clara Petacci, durante tanto tiempo silenciado, apareció una vez más en la prensa en una noticia de actualidad. Las agencias internacionales informaban en un comunicado de sus enviados especiales fechado en Roma el 9 de julio:

El senador comunista Walter Audisio, que fue acusado del asesinato de Claretta Petacci (la amante de Mussolini), un hermano de ésta y un capitán del Ejército, ha sido absuelto. Los jueces consideraron los casos como resultado de una acción de guerra de los «partisanos». Audisio (que en 1945 usaba el nombre de Valerio) llevó a cabo también el fusilamiento de Mussolini.

Pocos meses después, y tras dos años largos de lucha, la viuda de Mussolini ganó un largo pleito, en última instancia: el gobierno italiano fue condenado a pagarle, con efectos retroactivos a partir de mayo de 1945, una pensión como viuda del Duce. Los jueces no pudieron por menos de reconocer el argumento de Dona Rachele de que su marido «había dedicado los mejores años de su vida al servicio exclusivo de la patria».

Hora final: _____

Tiempo total de lectura selectiva: _____

Debiste hojear el artículo en aproximadamente 45 segundos. La lectura completa del texto se lleva a cabo en poco menos de tres minutos.

CUESTIONARIO 1

1. ¿Este artículo es útil a tu objetivo? ¿Por qué?

2. ¿Cuántas oraciones leíste? (Cuéntalas.)

3. Marca con una cruz lo que debiste leer al ojear y hojear el texto.

- () 1. Cada párrafo.
 () 2. La primera oración de cada párrafo.
 () 3. El primer párrafo.
 () 4. La última oración de cada párrafo.
 () 5. El último párrafo.

EJEMPLO

<i>¿Qué quieres saber?</i>	<i>Forma probable de la respuesta</i>
¿Cuándo terminó la Segunda Guerra Mundial?	Fecha
¿Quiénes firmaron el tratado de paz?	Nombres
¿Cuántos hombres murieron?	Números

OTRO EJEMPLO

Hojeaste la lectura 1; esperabas encontrar información sobre el fascismo por la mención de Mussolini en el título, pero después de hojearlo y ojearlo averiguaste que el texto trata de la vida amorosa del dictador fascista; por lo tanto, no es útil a tus propósitos y no debiste leerlo completo.

CUESTIONARIO 2

1. En un artículo de 18 párrafos, ¿cuántos párrafos completos leerías?

2. Además de estos párrafos, ¿cuántas oraciones leerías?

3. Explica las diferencias entre hojear, y hojear en forma general.

Examinar

Examinar un texto te permitirá encontrar la información específica que requieras. Esta estrategia de lectura te ahorrará aún más tiempo y esfuerzo que la de hojear, *pero antes necesitas tener claros tus objetivos de lectura, saber con exactitud qué es lo que estás buscando y tener una idea general del tipo de respuesta que hallarás*. Este apartado te ayudará a desarrollar la habilidad de *examinar* los textos para encontrar determinada información que necesites.

Hojear es la habilidad de lectura que ya has practicado: es una lectura de exploración para determinar de qué trata un texto. Si sabes qué información necesitas estarás listo para *examinar*:

Primero define claramente qué información necesitas: puede ser la respuesta a una pregunta, el nombre de un personaje, una fórmula o una fecha. Después seleccionarás las pistas gráficas que te ayudarán a encontrar la respuesta.

Si quieres conocer una fecha o una cifra, recorrerás muy rápidamente el texto que examinas, buscando números. Si buscas un cuadro estadístico no leerás el texto, sino que úni-

camente examinarás los cuadros que lo acompañan, etcétera.

Utiliza las pistas que has escogido, mueve los ojos rápidamente en cada página buscando tan sólo la información que necesitas. *Nada más*. Aprovecha la presentación gráfica en la que aparece la información. Toma en cuenta los títulos de los capítulos y subcapítulos, las partes subrayadas por el autor. A veces encontrarás la información organizada en temas, de manera alfabética o cronológica, o en tablas o cuadros. Usa estos apoyos cuando examines un texto.

La manera más eficiente de encontrar información específica es consultando el *índice onomástico* (de nombres) o el *índice analítico* (de temas). Los encontrarás en las últimas páginas de los libros. Si el libro no cuenta con un índice onomástico o analítico, examina el índice general o sumario. Si no lo tiene, examina los títulos de los capítulos.

CUESTIONARIO

1. Si quieres encontrar el marcador de tu tenista favorito en un libro de deportes, ¿hojearías o examinarías el libro?

2. Define la forma posible de la respuesta (nombres, fechas, números).

CÓMO EXAMINAR UN TEXTO

Los artículos que aparecen en las revistas o en los capítulos de un libro no son tan fáciles de examinar como los índices, las tablas o los diccionarios. Para encontrar información específica en estos textos, es necesario que defines cuidadosamente qué es lo que estás buscando: un nombre, una fecha, una palabra o un número. Al examinar un texto, permite

que tus ojos se muevan rápidamente recorriendo las páginas en busca de la información precisa que necesitas.

Estrategias

Para examinar un texto:

1. Define tu objetivo (qué información necesitas).
2. Define la forma posible de la respuesta (nombres, fechas, números).
3. Busca rápidamente la respuesta.
4. Ignora el resto del material.

CÓMO RESPONDER UN CUESTIONARIO

Responderás un cuestionario de manera más eficiente si primero lees las preguntas, después examinas el texto para encontrar las respuestas, y finalmente lees cuidadosamente el texto completo.

CÓMO PREPARAR UN EXAMEN

Si tienes un examen sobre el contenido de un capítulo o artículo, primero explora el texto (hojea y ojea) y después lee cuidadosamente el capítulo completo.

EJERCICIO

Si en uno de tus cursos se te asignara leer un capítulo de un texto de química para después responder un cuestionario, ¿cuál estrategia sería la más eficiente? Marca con una cruz la respuesta correcta.

- () 1. Leer todo el capítulo cuidadosamente.
- () 2. Leer las preguntas del cuestionario, buscar las respuestas en el capítulo, específicamente en el primer párrafo, en el último párrafo y sólo en la primera oración de cada párrafo, y después leer cuidadosamente el capítulo completo.
- () 3. Leer el primer párrafo, la primera oración del resto de los párrafos y el párrafo final.

Hojear y examinar

Hojear y *examinar* son dos formas rápidas que te ayudan a encontrar la información que necesitas. *Hojear* te permite evaluar un texto para definir si sirve a tus objetivos. *Examinar* un texto te permite responder a preguntas y localizar información específica.

Estrategias

1. Hojea para obtener una idea general del texto.
2. Examina para encontrar información específica.

EJERCICIO

Completa los espacios en blanco del cuadro de la siguiente página.

Estrategias

La lectura de cualquier texto requiere un objetivo previo.

<i>Objetivo personal</i>	<i>Fuente</i>	<i>Habilidad de lectura</i>	<i>Presentación gráfica</i>
1. Necesitas un número de teléfono	Directorio telefónico	Examinar	Orden alfabético
2. Necesitas información general sobre Kenia	Enciclopedia		
3. Tienes que identificar unas fórmulas para un examen de química			
4.		Examinar	
5. Quieres saber qué hacer en caso de una mordedura de víbora de cascabel	Libros de primeros auxilios		
6. Quieres distraerte	Una revista de modas o sobre automóviles	Lectura informal	
7. Necesitas saber cuándo terminó la guerra de Vietnam			
8. Debes conocer quién gobernaba Italia durante la Segunda Guerra Mundial			
9. Debes aportar información sobre «los valores» para una clase de filosofía			
10.		Hojea	

Síntesis de la lectura de exploración

TUS OBJETIVOS DE LECTURA

Establece tus propios objetivos y expectativas frente al texto. No importa qué sea lo que leas; aunque no lo desees, siempre tendrás un objetivo previo. Toma conciencia de tus objetivos. Define tus objetivos y expectativas.

HOJEAR EN FORMA GENERAL

Al hojea un libro, lee:

- El título.
- El nombre del autor.
- La fecha de publicación.
- La bibliografía.
- El índice.
- Los títulos de los capítulos y subcapítulos.

HOJEAR

Cómo hojea textos cortos

Antes de leer, hojea y ojea para obtener una idea general del texto. Lee:

- El título.
- El primer párrafo completo.
- La primera oración de los párrafos intermedios.
- El último párrafo completo.
- Contrasta tus objetivos con los párrafos que leas.

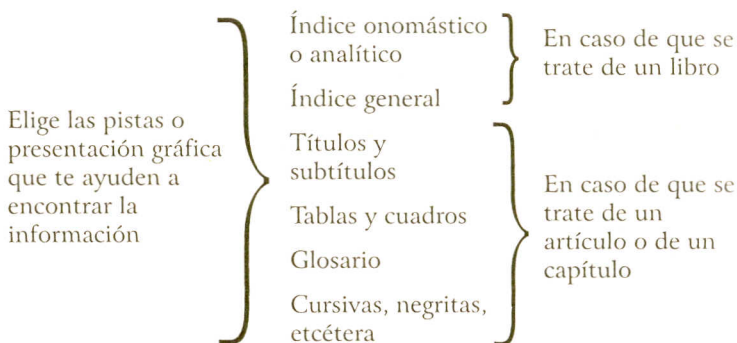
Si te es útil, lee el texto completo.

EXAMINAR

Primero define claramente la información específica que necesites.

Examina para obtenerla.

Recorre las páginas en busca de información.



EXAMINAR